

2^{da} Jornada de Intercambio
de Experiencias y Discusión
sobre Niñez y Adolescencia

GACETILLA N° 3



2016

*Situación social de la niñez y adolescencia
Políticas públicas e inversión en la niñez y adolescencia
Salud, educación y protección en la
niñez y adolescencia*



GOBIERNO DE LA PROVINCIA DE SALTA.
Jefatura de Gabinete de Ministros



unicef



ÍNDICE

Únete por la niñez



INTRODUCCIÓN

La situación de la Niñez y Adolescentes en la Sociedad Argentina María Rosa Diez de Ulzurún (INDEC)

Niños en condiciones de pobreza en la Provincia de Salta. Relación espacio-temporal
Nicolás Liendro, Pablo Pagani, Fernando Romero, Jorgelina Hana
(Observatorio de la Niñez y Adolescencia de Salta)

Privaciones múltiples en la niñez en la Argentina Alternativas metodológicas y algunos resultados
Jorge Paz (IELDE)

La estrategia de “centrarse en las personas” y “en las familias” en la atención de los desafíos al desarrollo
Dra. Constanza Ruiz-Danegger (ICSOH/CONICET)

Reflexiones sobre la evaluación de aspectos educativos de la Asignación Universal por Hijo
Hugo Romero, Judith Rodríguez y Luisa Salazar
(Facultad de Humanidades / UNSa)

Incidencia distributiva del Gasto Público Social de la Niñez en Tucumán
Pablo Pero, Mauricio Talassino (ONAT)



La Situación de Accidentes Viales en la provincia de Jujuy. Impacto sobre NNyA
(Observatorio de la Niñez y la Adolescencia de Jujuy)

Primera Infancia: La clave para acabar con el círculo vicioso de la pobreza
Agustin Mussini - Ministerio de Primera Infancia (MPI)

Fortalecimiento del sistema de protección de niños y niñas y adolescentes a través de las asociaciones no gubernamentales
Rosa Araya (Asesora legal de la Secretaria de Niñez y Familia de la provincia)

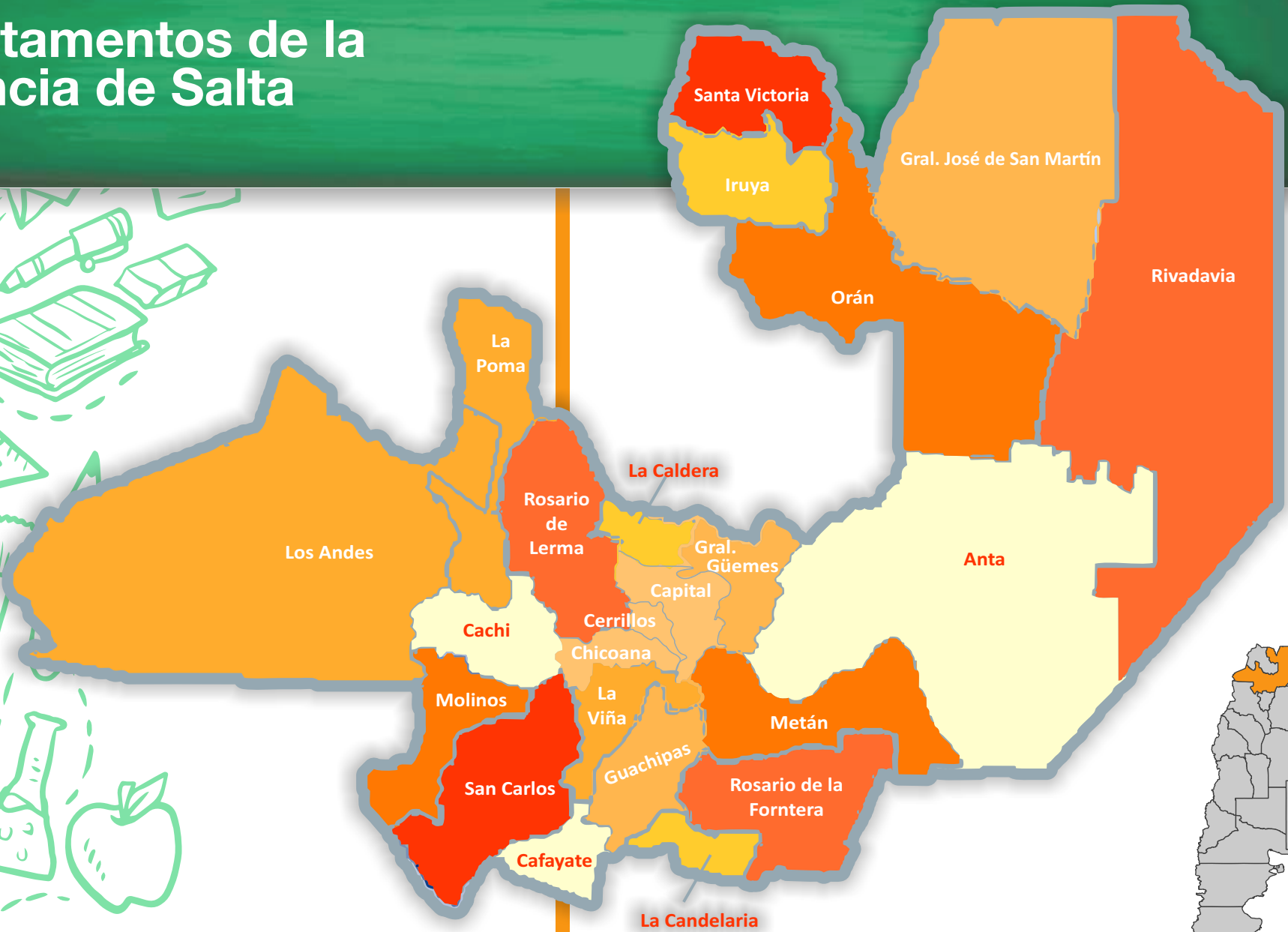
Actualidad de la Justicia Penal Juvenil en Salta
María Juncosa Llimós (Subsecretaría de Justicia Penal Juvenil, Provincia de Salta)

Registro Único de Casos de Violencia de Género
Daniel Rodríguez y José Carballo (Dirección de Estadísticas de la Provincia de Corrientes)

Avances y desafíos en torno a la generación de Información sobre Niñez y Adolescencia
Sebastián Waisgrais (Unicef - Argentina)

2016

Departamentos de la Provincia de Salta



Introducción



El observatorio de la niñez y adolescencia de Salta, conjuntamente con UNICEF Argentina, viene trabajando desde el año 2012 en la sistematización, producción y difusión de la información y de las buenas prácticas en el manejo de las estadísticas públicas relacionadas con la niñez y adolescencia y que se encuentren disponibles en el ámbito público y/o privado. En este sentido, la producción de información sobre este grupo etario se amplió en los últimos años, pero por diversos motivos no está visible o disponible al público. Por otra parte, los canales para su difusión son limitados, con lo cual su socialización y uso por parte de los diversos actores interesados de la sociedad, se encuentra restringido.

La 2da Jornada de Intercambio y Discusión sobre temas de la Niñez y Adolescencia se constituyó como un espacio abierto a distintos actores y sectores de la sociedad que se interesan por la problemática de la niñez. Esto favoreció el intercambio de ideas, la difusión de nuevas líneas de investigación, nuevas posturas en lo que respecta a una misma realidad social, presentación de diferentes opiniones, y el contacto entre aquellos que se encuentran trabajando en el día a día por los niños, niñas y adolescentes, así como los que desde el ámbito académico generan a través de la investigación nuevos conocimientos vinculados a la Niñez.

Una cuestión que no debe pasar inadvertida es la diversidad de los temas expuestos, como así también la pluralidad de participantes, con lo cual se logró que los intercambios sean más enriquecedores en posturas y puntos de vista. Es así que las ponencias fueron presentadas por investigadores, representantes del sector público o miembros de los observatorios provinciales invitados, con problemáticas que abarcaron temas como las condiciones de pobreza de los NNA o la situación de la Justicia Penal Juvenil.

Se espera con esta Gacetilla acercar información que sea de interés a los hacedores de las políticas públicas y al público en general, como así también abrir futuras líneas de investigación entre aquellos que se encuentren involucrados en temas de Niñez, a la vez que se espera estimular un mayor interés y participación creciente para las próximas Jornadas, las cuales sin dudas, constituyen un espacio para la difusión y el intercambio.



La situación de la Niñez y Adolescencia en la Sociedad Argentina

María Rosa Diez de Ulzurún (INDEC)¹

El Instituto Nacional de Estadísticas y Censos participó por primera vez en esta Jornada y presentó un informe desde un enfoque de derechos en base a datos obtenidos del Sistema de Indicadores Sociales sobre la Situación de la Niñez y Adolescencia. El Sistema provee información sobre dimensiones relacionadas con el cumplimiento del Derecho a la vida, a la Salud y a la Educación.

El objetivo del estudio es aportar información con datos confiables y oportunos que reflejen la situación de este grupo poblacional en los distintos ámbitos en que se desarrolla su vida.

Los datos se desagregan por sexo y por grupos de edad y la información se actualiza según disponibilidad de las fuentes. Abarca desde los menores de un año hasta los dieciocho años según lo establecido en la Convención. El área comprende tres dimensiones temáticas: presencia de niños y adolescentes en la población total, Hogares con niños y adolescentes, y características de los niños y adolescentes.

Entre las principales conclusiones del trabajo se destaca que la proporción de los NNyA en la población total tiende a disminuir debido fundamentalmente al descenso de la fecundidad. Sin embargo y a pesar de esta realidad sigue observándose una mayor cantidad de NNyA en los hogares más pobres.

La brecha entre los que terminan el nivel primario y los que ingresan y concluyen el secundario es alta. La oferta para la educación inicial en los jardines maternos y jardines de infantes, es aun altamente privada. Esto dificulta el acceso de las mujeres al mercado de trabajo.

Por su parte el concepto de salud adopta en la actualidad un enfoque multidimensional en el que juegan un rol importante la alimentación, las condiciones sanitarias del hogar y la educación de los padres para el cuidado de la salud de los niños.

Si bien hubo avances en la reducción de la mortalidad infantil, si se analizan las causas de muerte para cada grupo de edad se comprueba que el porcentaje de aquellas que son evitables continúa presentando valores muy altos



Niños en condiciones de pobreza en la Provincia de Salta. Relación espacio-temporal

Nicolás Liendro, Pablo Pagani, Fernando Romero, Jorgelina Hana (Observatorio de la Niñez y Adolescencia de Salta)



El Observatorio de la Niñez y Adolescencia de Salta presentó un trabajo que continúa con el tópico de la desigualdad de la situación social de la niñez y adolescencia dentro de la Provincia de Salta. En este caso se aplicó un estudio espacial y se puso el foco en los municipios y en las Necesidades Básicas Insatisfechas.

Entre otros hallazgos expuestos, además de ratificar el mayor impacto de la pobreza en el norte salteño, se corroboró la disminución de la intensidad de la pobreza para toda la provincia, aunque con la situación del hacimiento y el incremento de la mala situación sanitaria con las mayores incidencias. Se detectaron dos agrupamientos espaciales muy diferentes entre sí, demostrando que no existe aleatoriedad en la distribución de la pobreza: por un lado los municipios ubicados en la región central de la provincia con bajos porcentajes de NBI, y por el otro los municipios con elevados valores de NBI que se concentran en la región norte y este. A pesar de ello, se detectó que la aleatoriedad de la distribución del NBI si ha aumentado.

Privaciones múltiples en la niñez en la Argentina Alternativas metodológicas y algunos resultados

Dr. Jorge Paz (IELDE)²

A su turno, el Dr. Jorge Paz, del instituto de Estudios Laborales y el Desarrollo Económico (IELDE), presentó su trabajo en el cual se destaca que la Argentina ha avanzado de manera significativa en la ampliación de los derechos del niño. Sin embargo los NNyA todavía experimentan brechas entre el derecho formal y su ejercicio efectivo según el lugar donde nacen y las características socioeconómicas de sus hogares. Los niños y niñas que viven en la pobreza se ven privados de las capacidades materiales, espirituales y emocionales necesarias para sobrevivir, desarrollarse y avanzar en la vida. Esto les impide disfrutar de sus derechos, alcanzar su pleno potencial o participar como miembros iguales en la sociedad.



El informe presentado, contó con 28 indicadores agrupados en 10 dimensiones, con datos provenientes del relevamiento denominado Multiple Indicator Cluster Survey impulsado por UNICEF y realizado en Argentina en 2011/2012.

Entre los resultados encontrados, se tiene que entre el 25% y el 32% del total de NNyA son pobres multidimensionalmente, lo que equivale a 3,3 y 4 millones de niños y niñas. Sin embargo los niños y niñas que están en la base de la distribución de ingresos (quintil 1 de ingresos) tienen 13 veces más probabilidad de sufrir privaciones múltiples.

Como principal desafío, queda aún profundizar el alcance de las Asignación Universal por Hijo, que solo alcanza al 45% de los multidimensionalmente pobres, y abrir nuevas líneas de abordaje en las dimensiones de Violencia Doméstica, Acceso a la Tecnología, Información y Comunicación, y el Tiempo Libre.

²Instituto de Estudios Laborales y del Desarrollo Económico



La estrategia de “centrarse en las personas” y “en las familias” en la atención de los desafíos al desarrollo

► Dra. Constanza Ruiz-Danegger (ICSOH³/CONICET⁴)

Por su parte, la Dra. Constanza Ruiz-Danegger, responsable de las Cátedras de Psicología del Desarrollo I y Alteraciones del Desarrollo de la Facultad de Humanidades de la UNSa, en su exposición, dio cuenta de la estrategia de “centrarse en las personas” y “en las familias” y la relación de ello con la atención de los desafíos al desarrollo. En este sentido, expresó la importancia de que en Tiempos de cambio en los modelos de atención, donde se tienen en cuenta la perspectiva de derechos humanos, los pedidos de las organizaciones sociales del área y las voces de la ética o la filosofía. Por ello es importante no definir a los sujetos por lo deficiente o por los “trastornos”, sino, por el contrario, hacer hincapié en una visión continuista entre los polos desarrollo típico-atípico, al mismo tiempo que poner énfasis en una visión no patologizadora/medicalizadora. Con ello se busca que el sujeto, lejos de desanimarse, se anime, esto es, proponer un enfoque proactivo frente a algo arduo.

A si mismo, la ponencia hizo foco en nuevas perspectivas científicas para definir la relatividad de los términos “discapacidad”, “contextos” y “apoyos”. Se trató con relevancia el concepto de “calidad de vida” como organizador de las políticas, prácticas e investigaciones bienestar emocional, relaciones interpersonales, desarrollo personal, bienestar material, bienestar físico, autodeterminación, inclusión y derechos. De este modo, centrarse en la persona implica atender sus necesidades, a la vez que los resultados clínicos, funcionales, personales, y también sus deseos. Se pretende con ello, la plena inclusión acompañada de autonomía a lo largo de su vida.

Queda debatir sobre el interés de adaptar al contexto local y regional los materiales y prácticas que se proponen; comprender la recepción local por las familias de los materiales y prácticas existentes; recuperar las voces de las familias reales para enriquecer estos materiales y prácticas



Reflexiones sobre la evaluación de aspectos educativos de la Asignación Universal por Hijo

Hugo Romero, Judith Rodríguez y Luisa Salazar
(Facultad de Humanidades / UNSa)

Desde la Facultad de Humanidades de la UNSa, los profesores Hugo Romero, Judith Rodríguez y Luisa Salazar presentaron los hallazgos de una investigación que analiza y avalúa aspectos educativos de la Asignación Universal por Hijo y su impacto en las trayectorias educativas de los alumnos. Dicho trabajo mostro los resultados de un estudio desarrollado entre 2013 y 2014 en la Provincia de Salta sobre los efectos educativos de la Asignación Universal por Hijo.



En la presentación se expusieron las conclusiones obtenidas en cada una de las fases desplegadas. La primera correspondió a un estudio extensivo, a través de encuestas administradas a estudiantes y directivos del Nivel Secundario de 98 escuelas de la Provincia de Salta. Mientras que la segunda se enfocó en un estudio de 10 casos, que complementa la fase anterior.

El objetivo del trabajo es contribuir a la toma de decisiones frente a una política sustancial de protección social de poblaciones vulnerables del país, anclando los datos de referencia en la Provincia de Salta. Por ello, la producción está destinada a la reflexión de los funcionarios del Estado que, en ámbitos políticos y socio-educativos, tienen la responsabilidad de incluir socialmente de los y las jóvenes. Es decir, la información obtenida excede la evaluación de una política, para situarse como elemento de reflexión de todos los agentes sociales que estén dispuestos a una lectura atenta.



Incidencia distributiva del Gasto Público Social de la Niñez en Tucumán

Pablo Pero, Mauricio Talassino (ONAT)⁵

La incidencia o impacto redistributivo del gasto social es sumamente importante, ya que permite conocer si el gasto social es regresivo o progresivo según quienes resulten los principales beneficiarios del mismo. Para este análisis se utilizaron las curvas de concentración del Gasto Público Social destinado a la Niñez (GPSdN), las cuales muestran, el porcentaje acumulado de individuos (u hogares) ordenados de menor a mayor según alguna medida de bienestar, y el porcentaje acumulado de acceso a un servicio público. Además, luego de esa primera aproximación, se hizo un análisis de Incidencia de los Beneficios (BIA). Los datos utilizados corresponden a la Encuesta Nacional de Gasto de los Hogares (ENGHo) 2004/2005 y 2012/2013, Encuesta Nacional sobre Protección y Seguridad Social (ENAPROSS) de 2011 y datos sobre GPSdN del 2012.

Entre los principales hallazgos podemos citar la marcada progresividad del GPSdN en educación, ya que en todos los niveles, beneficia en mayor medida a los NNyA de menores ingresos. A la vez, el análisis de incidencia, muestra que en los ingresos más altos se incide menos.

En cuanto a salud se analizó a las personas que realizaron al menos una consulta, y nuevamente el sistema de salud pública mostro ser progresivo, siendo más consultado por los sectores de menores ingresos.

Por otro lado en cuanto al acceso al agua potable se produce una redistribución favorable para los sectores de mayor ingreso. Para concluir, se destaca la progresividad del GPSdN en Salud y Educación, mientras que el Acceso al agua potable levemente tiene mayor cobertura entre los quintiles más altos de ingresos.



La Situación de Accidentes Viales en la provincia de Jujuy. Impacto sobre NNyA

Ana Noemí Juárez Orieta (Observatorio de la Niñez y la Adolescencia de Jujuy, Dirección Provincial de Estadísticas y Censos (DIPEC))

Ana Orieta (Dipec) presentó un informe sobre la situación accidentalológica en la provincia de Jujuy y su impacto sobre los NNyA, enfocado desde una perspectiva intersectorial y multidisciplinaria lo que permite no solo el mero anunciamiento de los números del fenómeno, sino la cualificación del fenómeno.

El objetivo de la ponencia fue la evaluación de la situación de la seguridad vial en la Provincia de Jujuy, mediante el análisis de un universo de datos comparables que constituyen una línea de base para el diseño de políticas públicas, ponderando la identificación de las diferencias zonales y las oportunidades de actuación.

El análisis aborda los efectos, causas y fenómenos que generan los siniestros viales, así como las consecuencias que acarrea a la sociedad toda, incluyendo no solo a las víctimas sino también a su entorno y el propio Estado. En este sentido, el informe destaca que los NNyA son los que se encuentran especialmente en peligro, ya que los siniestros viales representan una de las principales causas de muertes entre los menores de 17 años.



Primera Infancia: La clave para acabar con el círculo vicioso de la pobreza

Agustín Mussini - Ministerio de Primera Infancia (MPI)

El flamante Ministerio de Primera Infancia de la Provincia participó por primera vez en la jornada representado por su Coordinador General de Asuntos Internacionales, Agustín Mussini.

La exposición se centró en la situación del departamento Rivadavia, citando algunos indicadores y ejemplificando la situación extrema con el paraje Pozo El Bravo.

Otro eje de la presentación giró en torno a las tecnologías aplicadas a la pobreza, entre las que se destacan el monitoreo permanente y en tiempo real, la calidad de los datos (el sistema buch.on que permite la validación de la información) y los tableros en los cuales se puede ver la información presentada en gráficos e indicadores, que brindan la información de forma amena y en tiempo real. Dichos tableros agrupan la información según diferentes dimensiones (salud, vivienda, nutrición, educación etc.) y permiten algunos cruces de variables, y la visualización de datos geo-referenciados, pudiendo desagregarse en localidades o parajes.

Finalmente Mussini destacó como la tecnología aplicada, se puede utilizar para detectar a aquellas personas en situación de vulnerabilidad, sin necesidad de intermediarios, lo cual deriva en resultados directos y de alto impacto en los indicadores. Entre los modos de intervención posibles, mencionó a los actores en el gobierno colaborativo (Estado, Iglesia, ONGs, Universidades, Comunidad y Sector Privado)



Fortalecimiento del sistema de protección de niños y niñas y adolescentes a través de las asociaciones no gubernamentales

Rosa Araya (Asesora legal de la Secretaria de Niñez y Familia de la provincia)

A su turno, la Dra. Rosa Araya, quien se desempeña como Asesora legal de la Secretaria de Niñez y Familia de la Provincia, compartió su ponencia “Fortalecimiento del sistema de protección de niños, niñas y adolescentes a través de las asociaciones no gubernamentales”

Partiendo de la pregunta ¿Quién o quiénes son los encargados de hacer efectivos los derechos de los niños, niñas y adolescentes?, introdujo la idea de que ya no solo es el Estado o la Familia quien debe efectivizar los derechos de los NNYA, sino que en diferentes grados, todos los actores sociales deben intervenir en esta tarea. Así surge el concepto de Sistema de Protección, el cual se compone por actores y entidades estatales (Juzgados, Asesorías, Ministerio de Primera Infancia, etc.) pero también de actores no estatales, como Fundaciones y Asociaciones, Iglesia, Clubes de deportes, etc. En este sentido se destacó la importancia de la articulación entre los diversos actores sociales vinculados a la protección, pero sobre todo la importancia de tener un rol activo frente a la efectivización de los derechos de los NNYA.

Finalmente refirió a la experiencia en la Jornada Preparatoria: Infancia, Adolescencia y Derechos Humanos, la cual tuvo como objetivos capacitar a los actores vinculados al tema, realzar el rol de los NNYA a través de talleres, y armar una red de trabajo para la protección de la infancia.




Actualidad de la Justicia Penal Juvenil en Salta

María Juncosa Llimós
(Subsecretaría de Justicia Penal Juvenil,
Provincia de Salta)

Desde la Subsecretaría de Justicia Penal Juvenil de Salta, la Lic. María Juncosa Llimós comunicó que desde 2007 el Gobierno de la Provincia de Salta ha propiciado un acercamiento de la normativa local a la normativa nacional e internacional en lo relacionado a las políticas públicas en materia de jóvenes en conflicto con la ley penal. La última de estas medidas ha sido, en diciembre 2015, la creación de la Subsecretaría de Justicia Penal Juvenil, dependiente de la Secretaría de Políticas Penales, bajo la órbita del Ministerio de Derechos Humanos y Justicia.

Quedó explicitado que el objetivo de La Subsecretaría de Justicia Penal Juvenil tiene como misión esencial profundizar el proceso de transformación del régimen penal juvenil de la provincia de Salta, en el pleno respeto de los Derechos Humanos, transitando el camino de la especialización de las instituciones y organismos que intervienen con los adolescentes infractores y presuntos infractores de la ley penal, siendo la privación de la libertad un recurso punitivo último y excepcional ante el agotamiento absoluto de los demás recursos disponibles. Para dar cumplimiento a lo enunciado debe haber un proceso de planificación de políticas públicas acertadas, además de la incorporación de recursos humanos especializados, la capacitación permanente del personal provincial y una eficaz articulación entre diferentes áreas.





Registro Único de Casos de Violencia de Género

Daniel Rodríguez y José Carballo
(Dirección de Estadísticas de la Provincia de Corrientes)

Por su parte, La Dirección de Estadísticas de la Provincia de Corrientes presentó un novedoso sistema de gestión de la información de casos de violencia de género, que permite unificar el registro de casos de violencia de género que se gestionan en las diferentes reparticiones del Poder Ejecutivo Provincial.

De acuerdo con lo expresado por los expositores, el objetivo principal del sistema es el de poder realizar un seguimiento de los casos de violencia facilitando la intervención de las autoridades correspondientes, pero además buscando gestionar recursos aplicables para la prevención y alerta temprana. El sistema genera un formulario con información relevante para el estudio y abordaje de la víctima y el victimario, así como el denunciante y el hecho en sí mismo. Además prevé un protocolo de actuación a partir de la denuncia, realizando una derivación de la víctima, ya sea intra-institucionalmente o inter-institucionalmente, según corresponda.



Avances y desafíos en torno a la generación de Información sobre Niñez y Adolescencia Sebastián Waisgrais (Unicef - Argentina)

El cierre de la 2° Jornada estuvo a cargo de Sebastián Waisgrais por Unicef Argentina. En su disertación destacó la relevancia de contar con información sobre los derechos de los NNyA, pero basadas en evidencia, esto significa generar decisiones informadas acerca de políticas, programas y proyectos, poniendo a disposición la mejor evidencia disponible en el centro del desarrollo de políticas públicas y su implementación.

En un breve repaso recordó los avances significativos que se lograron desde mediados de la década de 2010 en lo relacionado con la generación de información sobre NNyA, ya que comienzan a producirse más asiduamente nuevos instrumentos de recolección de información clave para entender la situación de NNyA.

En la actualidad Unicef está trabajando con distintas organizaciones en la generación de información, medición y monitoreo de datos a partir de registros continuos como por ejemplo Registro Estadístico Unificado de Niñez y Adolescencia (REUNA), Encuestas puntuales sobre condiciones de vida de los NNyA, por ejemplo la Encuesta sobre Condiciones de Vida de Niñez y Adolescencia (ECOVNA) y relevamientos específicos. A nivel provincial ponderó la importancia que tienen los Observatorios en la vigilancia y análisis de la situación de la niñez. En este sentido también destacó que en 8 provincias se monitorean los recursos destinados a la niñez.

En relación a los desafíos que se tiene por delante, remarcó la necesidad de completar el mapa nacional con todas las provincias y a partir de los registros nominales saber “en tiempo real” cuántos chicos están sin cuidados parentales, cuántos sufren violencia, cuántos se encuentran en situación de adoptabilidad, sistema penal juvenil, etc. En este sentido, planteó la importancia de incorporar la medición de pobreza multidimensional infantil a las mediciones rutinarias oficiales. Avanzar con el monitoreo de la Inversión Social destinada a la niñez a nivel nacional y de las 24 jurisdicciones; fortalecer las capacidades de instancias nacionales y provinciales en materia de planificación, monitoreo y evaluación de la situación y las políticas públicas de niñez y adolescencia.



GACETILLA N° 3

Situación social de la niñez y adolescencia

Políticas públicas e inversión en la niñez y adolescencia

Salud, educación y protección en la niñez y adolescencia



2016



GOBIERNO DE LA PROVINCIA DE SALTA
Jefatura de Gabinete de Ministros

